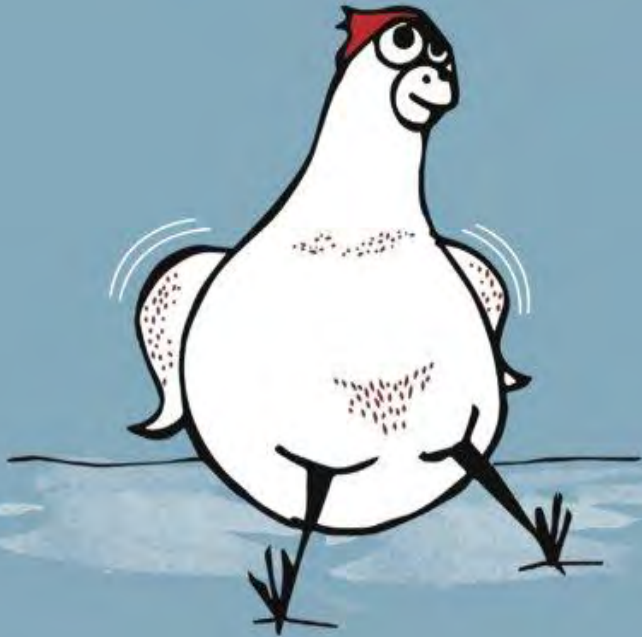


Η Εκπληκτική Μαργαρίτα

Nozizwe Herero

Slya Masuku

Ελληνικά: Όλγα Κασσώτη



Πρώιμα Μαθηματικά
στην Οικογένεια

Early
Family
Math



Διαδραστική
Ιστορία

Ελληνικά

Ενήλικοι Αναγνώστες

3 Επίπεδα Συζήτησης Επιλέξτε το κατάλληλο επίπεδο για το παιδί σας. Δώστε χρόνο για σκέψη όταν κάνετε ερωτήσεις ή σχόλια. Βοηθήστε στην απάντηση όταν το παιδί δυσκολεύεται και, όταν δίνει σωστές απαντήσεις, συνεχίστε με ερωτήσεις ή σχόλια που αποτελούν μικρές επεκτάσεις της απάντησης του παιδιού.

Επίπεδο 1 Κάντε απλές άμεσες ερωτήσεις. Ρωτήστε και δείξτε τι βλέπετε στη σελίδα. Πού είναι το παιχνίδι; Τι κάνουν; Πώς το λένε; Τι χρώμα είναι; Πόσες μπάλες υπάρχουν;

Επίπεδο 2 Κάντε γενικές ή ανοιχτές ερωτήσεις για αυτό το σημείο της ιστορίας. Τι βλέπεις να συμβαίνει εδώ; Τι είναι αυτή η ομάδα πραγμάτων;

Επίπεδο 3 Ρωτήστε για τη ροή της ιστορίας. Τι έχει συμβεί; Τι θα συμβεί στη συνέχεια; Έχεις ζήσει ή δει πράγματα παρόμοια με αυτά; Πώς αισθάνεται εκείνη όταν συμβαίνει αυτό;

Θέματα και Λέξεις Μαθηματικών Αυτή η ιστορία περιέχει έννοιες γεωμετρίας και σχημάτων. Λέξεις για εξάσκηση: κύκλος, ορθογώνιο, πλευρές, γωνία, κάθετη γραμμή, οριζόντια γραμμή, μεγάλο, μικρό, χαμηλό και ψηλό.

Διαβάστε, Μιλήστε και Διασκεδάστε! Οι ερωτήσεις και τα σχόλια που παρέχονται είναι μόνο η αρχή.

Για την πρώτη ανάγνωση, διαβάστε τις κόκκινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για τη δεύτερη ανάγνωση, διαβάστε τις μπλε ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για την τρίτη ανάγνωση, διαβάστε τις πράσινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Μετά από αυτό, ακολουθήστε τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας και αφήστε τις συζητήσεις σας να κινηθούν σε διασκεδαστικές κατευθύνσεις.

Μια φορά κι έναν καιρό,
ήταν μια μικρή φάρμα κοντά
σε ένα μικρό χωριό.

1. Στις φάρμες μπορούμε να
καλλιεργούμε φυτά και να
εκτρέφουμε ζώα, όπως κοτόπουλα.
Τι έχεις την περιέργεια να
ανακαλύψεις σε μια φάρμα;

2. Στην εικόνα υπάρχουν κάποιες
ομάδες τριών πραγμάτων. Ποιες
βλέπεις;

3. Τι διαφορετικά πράγματα
κάνουν αυτά τα τρία κοτόπουλα;

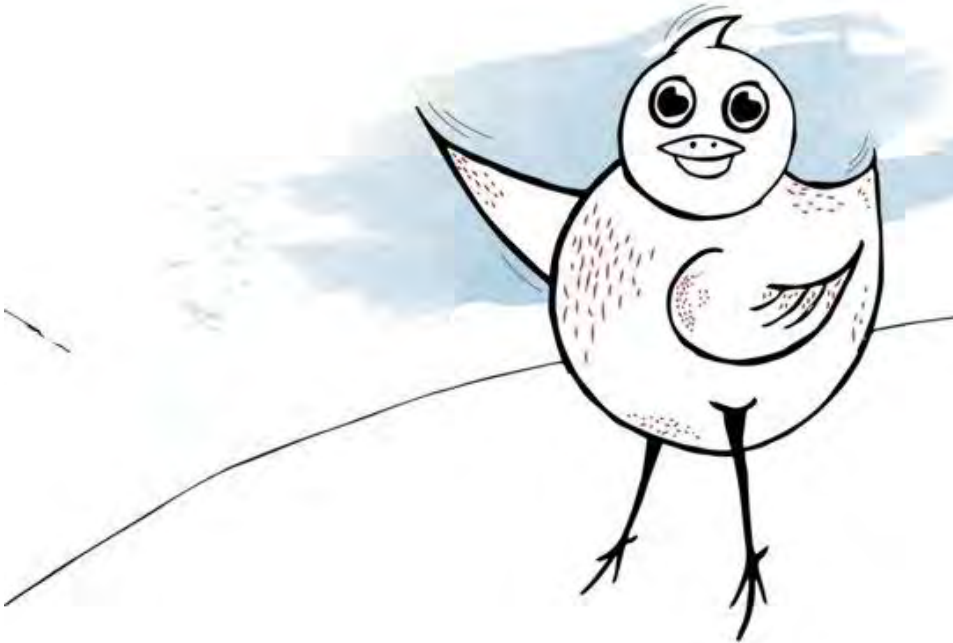


Εκεί ζούσε ένα μικρό
κοτόπουλο που το έλεγαν
Μαργαρίτα.

1. Μετρήστε μαζί τα δάχτυλα που
έχει η Μαργαρίτα σε κάθε πόδι και
συνολικά.

2. Τα δάχτυλα της Μαργαρίτας
απλώνονται για να τη βοηθήσουν
να ισορροπήσει. Πόση ώρα
μπορείς εσύ να ισορροπήσεις με
το ένα πόδι;

3. Μπορείς να ισορροπήσεις
με το ένα πόδι αρκετά ώστε να
μετρήσεις ως το πέντε; Ως το
δέκα;



“Όταν μεγαλώσω, θέλω να πετάξω ψηλά, ψηλά στον ουρανό,” είπε η Μαργαρίτα.

1. Μετρήστε μαζί όλους τους κύκλους στα πρόσωπά τους. Μην ξεχάσετε να μετρήσετε τις κόρες στο κέντρο των ματιών τους.

2. Πώς μπορείς να καταλάβεις ότι τα άλλα κοτόπουλα δεν είναι τόσο χαρούμενα όσο η Μαργαρίτα;

3. Τι νομίζεις ότι σκέφτονται αυτά τα άλλα κοτόπουλα;



Αλλά όλα τα άλλα
κοτόπουλα γέλασαν μαζί
της.

1. Τα μάτια τους είναι τώρα
κλειστά. Κλείνουμε τα μάτια
μας όταν κοιμόμαστε και άλλες
φορές. Γιατί τα μάτια αυτών των
κοτόπουλων είναι κλειστά;

2. Μερικές φορές οι άνθρωποι
γελούν ΓΙΑ τους άλλους
ανθρώπους και μερικές φορές
γελούν ΜΑΖΙ ΜΕ τους άλλους
ανθρώπους. Ποια είναι η
διαφορά;

3. Νομίζεις ότι το σχήμα του
μεγάλου σύννεφου μοιάζει με τα
στόματά τους;



"Είσαι τόσο παράξενη,"
είπαν. "Δε θα παίξουμε μαζί
σου ποτέ ξανά."

1. Τώρα που τα στόματά τους
έχουν αλλάξει, νομίζεις ότι το
σύννεφο άλλαξε κι αυτό σχήμα;

2. Μπορείς με το στόμα σου να
μιμηθείς το σχήμα του στόματος
κάθε κοτόπουλου; Μπορείς να
μαντέψεις και να κάνεις τον ήχο
που κάνει κάθε κοτόπουλο;

3. Γιατί αποκάλεσαν την
Μαργαρίτα με μια προσβλητική
λέξη;

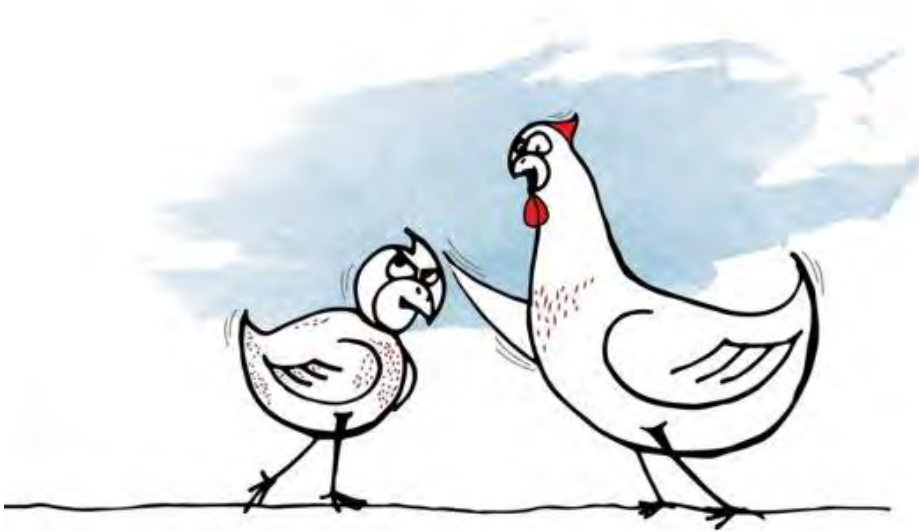


“Μαργαρίτα, όλες μπορούμε να χτυπήσουμε τα φτερά μας, αλλά είναι πολύ δύσκολο για τα κοτόπουλα να πετάξουν,” της είπε η μαμά της.

1. Συζητήστε τι παρόμοιο έχουν η Μαργαρίτα και η μαμά της και σε τι διαφέρουν από τα άλλα κοτόπουλα.

2. Τι κάνει η μαμά της Μαργαρίτας για να βοηθήσει τη Μαργαρίτα να νιώσει καλύτερα;

3. Μερικές φορές νιώθουμε καλύτερα όταν κάποιος μας χτυπά την πλάτη ή μας κρατά το χέρι. Έχεις προσπαθήσει ποτέ να βοηθήσεις έναν φίλο να νιώσει καλύτερα με ένα φιλικό άγγιγμα;





Η Μαργαρίτα δεν τα παρατούσε. Κάθε μέρα εξασκούσαν μόνη της, φτερουγίζοντας τα φτερά της. Πατ, πατ, πατ, φτερούγιζε τα φτερά της, αλλά δεν μπορούσε να σηκωθεί από το έδαφος.

1. Μέχρι στιγμής, αυτή είναι μια θλιβερή ιστορία για τη Μαργαρίτα. Φτιάξε το δικό σου τέλος. Είναι ένα ευτυχισμένο ή ένα θλιβερό τέλος;

2. Είναι η Μαργαρίτα πολύ βαριά για να πετάξει; Σκέψου κάτι που ζυγίζει όσο φαίνεται να ζυγίζει η Μαργαρίτα. Πιστεύεις ότι αυτό το πράγμα είναι πολύ βαρύ για να πετάξει;

3. Ένα ορθογώνιο είναι ένα σχήμα με τέσσερις ίσιες πλευρές και γωνίες, όπως οι γωνίες αυτής της σελίδας. Παρόλο που φαίνονται σε κλίση, βρες και δείξε τα πολλά ορθογώνια που υπάρχουν σε αυτή την εικόνα.



Καθώς εξασκούσαν, φανταζόταν ότι πετούσε ψηλά στον ουρανό και κοιτούσε τα κοτόπουλα κάτω. Φανταζόταν ότι πετούσε πιο πέρα από τα σπουργίτια και πιο πέρα από τα χελιδόνια. "Ουάου!" έλεγαν τα πουλιά, "Ένα κοτόπουλο που μπορεί να πετάξει!"

1. Μετρήστε μαζί τα πουλιά σε αυτή την εικόνα. Μην ξεχάσετε αυτά που είναι στο έδαφος.

2. Τι αποτέλεσμα έχει το να είναι κάποια από τα πουλιά ζωγραφισμένα τόσο μικρά;

3. Περίγραψε μια ανάμνηση να κοιτάς κάτι μεγάλο που βρισκόταν μακριά και φαινόταν μικροσκοπικό.



Έτσι, πατ, πατ, πατ, κάθε μέρα η Μαργαρίτα χτυπούσε τα φτερά της.

1. Μετρήστε μαζί τις μικρές γραμμές που βγαίνουν από τη Μαργαρίτα, οι οποίες δείχνουν ότι τσιρίζει.

2. Η Μαργαρίτα έχει πάρα πολλά κόκκινα στίγματα για να τα μετρήσετε, αλλά μπορείτε να μετρήσετε μαζί τις ομάδες από στίγματα πάνω στο σώμα της.

3. Η Μαργαρίτα φαίνεται έκπληκτη. Τι νομίζεις ότι θα συμβεί στη συνέχεια;

Σήκωνε λίγο το σώμα
της από το έδαφος αλλά
ξαναέπεφτε.

1. Πόσο ψηλά νομίζεις ότι έφτασε;
Ένας ενήλικας είναι συχνά λίγο
λιγότερο από 2 μέτρα σε ύψος —
νομίζεις ότι έφτασε τόσο ψηλά;

2. Πόσες γραμμές υπάρχουν πάνω
από αυτήν και κάτω από αυτήν;
Όταν τις συνδυάσεις, πόσες
υπάρχουν συνολικά;

3. Τι δείχνουν οι γραμμές κάτω
από αυτήν;



"Δεν πρόκειται ποτέ να πετάξω!" είπε κλαίγοντας στη μαμά της. "Τα άλλα κοτόπουλα έχουν δίκιο."

1. Περίγραψε κάποτε που απογοητεύτηκε, όπως η Μαργαρίτα.

2. Η Μαργαρίτα προσπαθεί το ίδιο πράγμα ξανά και ξανά. Δείχνει ισχυρή θέληση ή είναι πεισματάρη και ανόητη;

3. Τι νέους τρόπους θα μπορούσε να προσπαθήσει η Μαργαρίτα για να μάθει να πετάει;

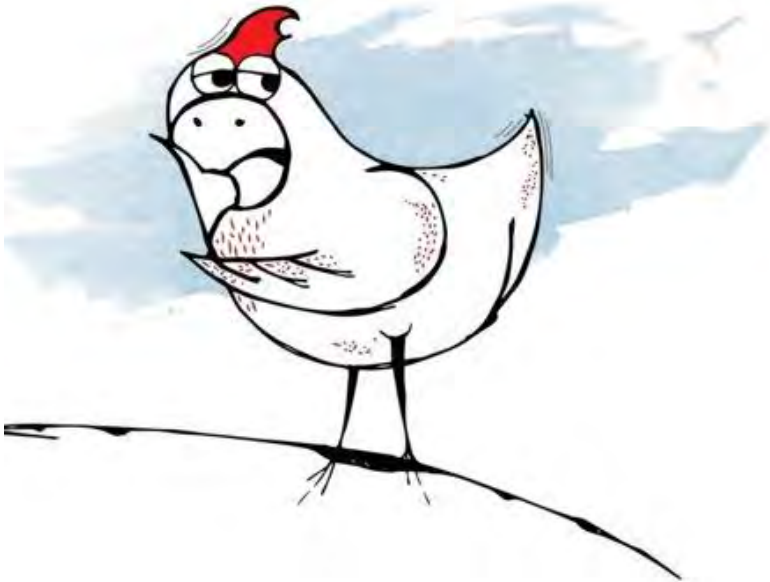


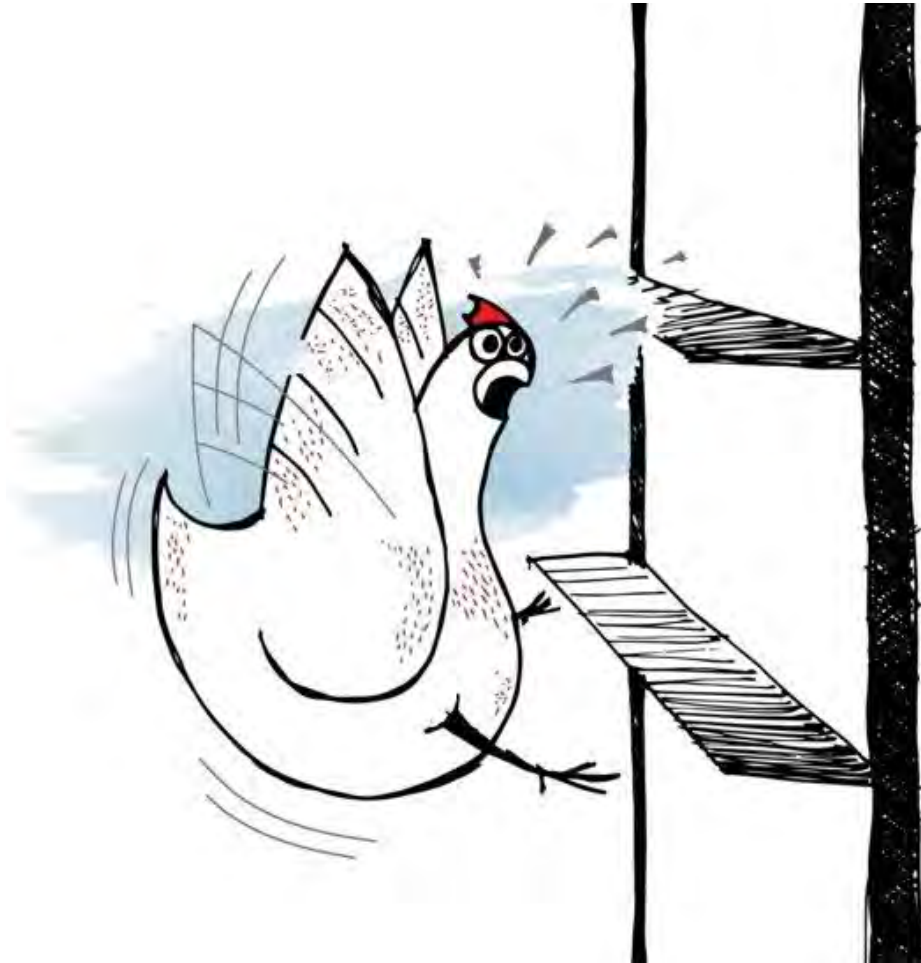
“Μαργαρίτα, είσαι διαφορετική από τα άλλα κοτόπουλα. Δεν θέλουν να πετάξουν, αλλά εσύ το θέλεις! Μπορείς να το κάνεις,” είπε η μαμά της.

1. Πώς φαίνεται από το πρόσωπο της Μαργαρίτας ότι σκέφτεται μια νέα ιδέα;

2. Σκέψου ένα πρόβλημα που έλυσες αφού σκέφτηκες έναν νέο τρόπο να το προσεγγίσεις όταν ο παλιός τρόπος δεν δούλευε.

3. Το σώμα της Μαργαρίτας αποτελείται από ζευγάρια πραγμάτων, όπως τα μάτια της και από μονά πράγματα, όπως η ουρά της. Ονόμασε όλα τα ζευγάρια που μπορείς και μετά όλα τα μονά πράγματα.





Την επόμενη ημέρα, η Μαργαρίτα ανέβηκε στην κορυφή του κοτετσιού και φτερούγισε, φτερούγισε, φτερούγισε τα φτερά της. Πέταξε στον αέρα και φτερούγισε τα φτερά της, και φτερούγισε τα φτερά της, και φτερούγισε τα φτερά της και ...

1. Υπάρχουν πολλές ευθείες γραμμές εδώ. Μερικές είναι κάθετες — πηγαίνουν πάνω και κάτω. Μερικές είναι οριζόντιες — πηγαίνουν από τη μία πλευρά στην άλλη. Βρες κάποιες κάθετες και οριζόντιες γραμμές εκεί που βρίσκεσαι.

2. Τι δείχνουν οι καμπύλες γραμμές δίπλα στο σώμα της Μαργαρίτας;

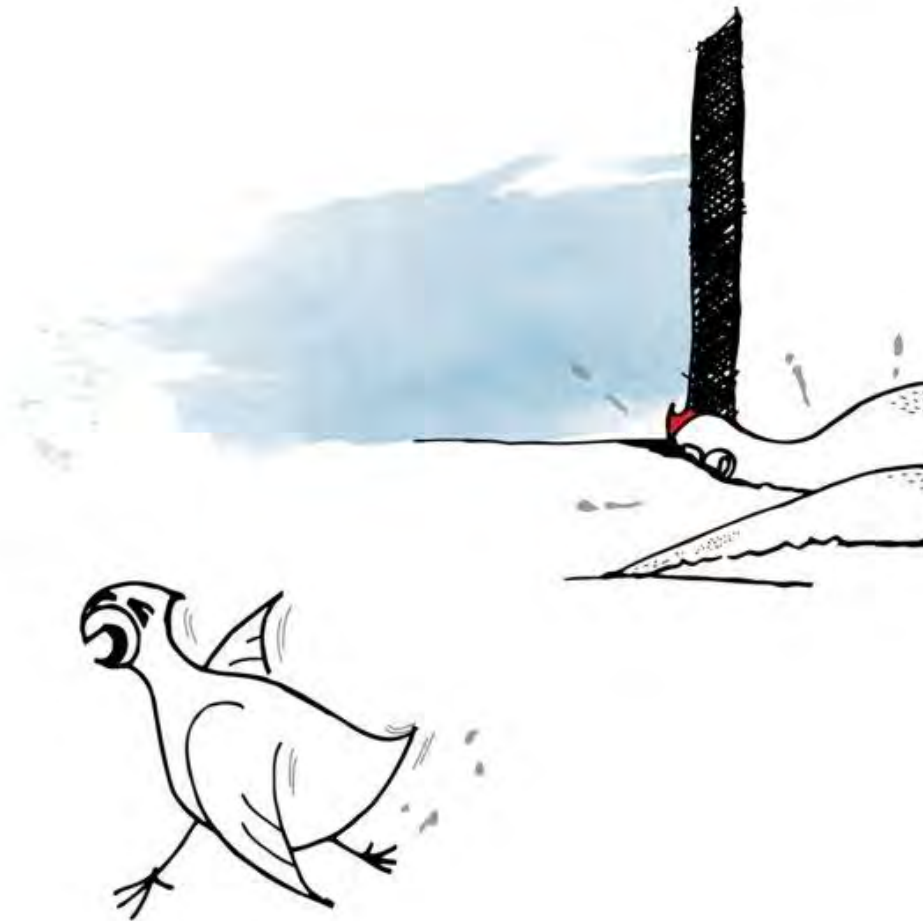
3. Το πρόσωπο της Μαργαρίτας είναι πολύ εκφραστικό. Τι δείχνει το πρόσωπό της αυτή τη φορά;

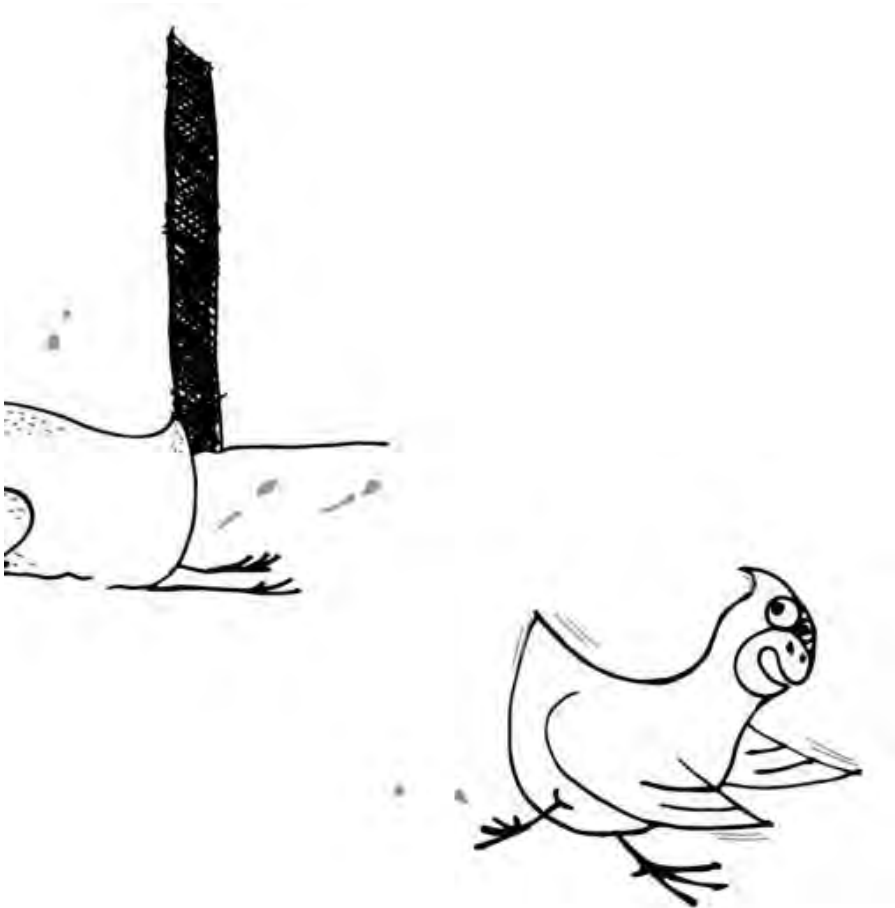
ΜΠΑΜ!

1. Πώς νιώθει η Μαργαρίτα αυτή τη στιγμή;

2. Τι κάνει το άλλο κοτόπουλο;

3. Ένα καλόκαρδο και στοργικό κοτόπουλο μπορεί να πηγαινε στη Μαργαρίτα για να την παρηγορήσει και να την ενθαρρύνει. Γιατί δεν το κάνει αυτό το κοτόπουλο;





Τα άλλα κοτόπουλα γέλασαν δυνατά. "Χα χα χα! Σου το είπαμε! Τα κοτόπουλα δεν μπορούν να πετάξουν!"

1. Υπάρχει μια παχιά κάθετη γραμμή σε αυτή την εικόνα. Βλέπεις άλλες κάθετες ή οριζόντιες γραμμές;

2. Το κοτόπουλο που γελάει περπατά ή τρέχει; Πώς μπορείς να το καταλάβεις;

3. Νομίζεις ότι η Μαργαρίτα θα τα παρατήσει μετά από αυτό το άσχημο πέσιμο; Όταν έχεις μια αποτυχία, σου είναι δύσκολο να συνεχίσεις να προσπαθείς;



Αλλά την επόμενη μέρα, η Μαργαρίτα ανέβηκε ακόμα πιο ψηλά, μέχρι την κορυφή της καλύβας. Φτερούγισε, φτερούγισε, φτερούγισε τα φτερά της.

1. Η Μαργαρίτα είναι αποφασισμένη. Μπορείς να σκεφτείς μια στιγμή που συνέχισες να προσπαθείς ακόμα και μετά από αρκετές αποτυχίες;

2. Η Μαργαρίτα προσπαθεί να λύσει το πρόβλημά της. Ποιες ήταν μερικές από τις νέες ιδέες της για το πρόβλημα;

3. Γιατί δείχνουν τη Μαργαρίτα δύο φορές σε αυτή την εικόνα; Γιατί η Μαργαρίτα φαίνεται μεγάλη και τα άλλα κοτόπουλα μικρά;



Πέταξε στον αέρα και
φτερούγισε τα φτερά της,
και φτερούγισε τα φτερά
της, και φτερούγισε τα
φτερά της και ...

1. Τελικά, η Μαργαρίτα τα
κατάφερε! Πώς σε κάνει αυτό
να νιώθεις; Είναι ωραίο να
μοιράζεσαι την επιτυχία των
άλλων.

2. Πώς μπορείς να καταλάβεις
από το σχέδιο ότι πετάει προς τα
πάνω;

3. Κοίταξε τις γραμμές κίνησης
γύρω από το σώμα της. Πώς
διαφέρουν οι γραμμές κίνησης σε
αυτή την εικόνα από τις γραμμές
στην προηγούμενη σελίδα;



Συνέχισε να πετάει! Ο άνεμος κάτω από τα φτερά της δυνάμωσε και πέταξε ψηλότερα και ψηλότερα! Τα σπουργίτια και τα χελιδόνια είπαν, "Απίστευτο! Μια κότα που μπορεί να πετάξει!"

1. Σε τι διαφέρει το σώμα της Μαργαρίτας που πετάει από τα άλλα πουλιά στον ουρανό;
2. Πώς νιώθει η Μαργαρίτα τώρα που όλη η σκληρή δουλειά της απέδωσε;
3. Τι νομίζουν τώρα τα άλλα κοτόπουλα;



Και τα άλλα κοτόπουλα
ήθελαν να είναι σαν αυτήν.

1. Χρησιμοποίησε τα χέρια σου
για να μιμηθείς τις θέσεις των
φτερών αυτών των κοτόπουλων.

2. Πώς νιώθουν τώρα αυτά τα
κοτόπουλα τώρα που η Μαργαρίτα
είναι επιτυχημένη;

3. Νομίζεις ότι τα άλλα κοτόπουλα
θα μάθουν ποτέ να πετάνε;



"Ω Μαργαρίτα, είσαι
απίστευτη!"

1. Τι θα συμβεί στη συνέχεια στην
ιστορία της Μαργαρίτας μετά από
αυτό το βιβλίο;

2. Έχεις ευχηθεί ποτέ να
μπορούσες να πετάξεις;

3. Πού θα ήθελες να πας αν
μπορούσες να πετάξεις; Τι θα
ήθελες να κοιτάξεις αν μπορούσες
να ανεβείς ψηλά στον ουρανό;

Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

